

Actionbound „Spurensuche Klimawandel“ gemeinsam gestalten

*Actionbound ist eine digitale,
ortsbezogene Rallye mit dem
Smartphone oder Tablet.*

Wir möchten Sie dabei unterstützen, gemeinsam mit Ihren Schülern und Schülerinnen oder Ihrer Jugendgruppe einen eigenen Actionbound zum Thema Klimawandel in Ihrer Umgebung zu gestalten.

Zum Beispiel im Rahmen einer AG, einer Projektwoche mit ca. 3 halben Tagen, eines entsprechenden Ferienangebotes oder als Vertiefung einer Unterrichtsphase zum Thema Klima.

Das Konzept ist ab ca. Klassenstufe 8 geeignet.

Dazu haben wir Ihnen hier einen **Vorschlag für einen Ablauf** zusammengestellt, den Sie als Grundlage für Ihr eigenes Projekt nutzen können. Die meisten Teile können, falls nötig, auch Online durchgeführt werden. Empfehlungen für passende Tools sind jeweils angegeben. Natürlich ist auch das Ausprobieren einer Beispiel-Rallye („Bound“) und die Erarbeitung und das Testen von Aufgaben in Kleingruppen enthalten.

Um das Entwickeln Ihres Bounds zu vereinfachen, geben wir Ihnen einen **Aufgabenpool** aus den Themenbereichen Klimawandel, Klimaschutz und Klimaanpassung an die Hand: Zum Ausprobieren, zum inspirieren lassen, aber auch, um die Aufgaben an die Orte in Ihrer Umgebung anzupassen und in Ihren Bound einzubauen. Die Jugendlichen können diese Sammlung funktionsfähiger Aufgaben nutzen und abwandeln. Oder ganz eigene Aufgaben entwickeln. Die besten dieser Aufgaben können dann wiederum in den Aufgabenpool für weitere Gruppen einfließen.

Weitere Materialien zur Vorbereitung und Durchführung sind als Abbildungen oder Links angefügt.

Wenden Sie sich gern an uns, wenn Sie Fragen haben. Wir freuen uns auch auf Ihre Rückmeldungen oder Ergänzungen für den Aufgabenpool! Kontakt s.u.

Was Sie sonst noch brauchen:

Themenbereich Klimawandel

Diese Materialien enthalten keine Unterrichtseinheit zur Erarbeitung von Fakten zu Klimawandel und Klimaschutz. Der Einstieg ist meist mit Allgemeinkenntnissen möglich. Je nach Gruppe und deren Vorkenntnissen wird unterschiedlich viel Zeit zur Vertiefung des Themas Klimawandel benötigt. Bei der Gestaltung der Stationen bietet sich Gelegenheit zu spezifischen Recherchen.

Eine Auswahl von Links zum Thema Klima und einigen der zahlreichen Klimabildungsprojekte finden Sie am Ende des Dokumentes.

Actionbound-Lizenz

Für die Entwicklung eines eigenen öffentlichen Bounds und zum Kopieren funktionsfähiger Aufgaben benötigen Sie eine Actionbound-Lizenz. Privat oder für eine 14-tägige Testphase können Sie Actionbound kostenlos nutzen.

Es gibt spezielle Schul- und Bildungslizenzen: <https://de.actionbound.com/license/edu/index> .

Die Jugendlichen werden über „Sofort-Accounts“ eingebunden, ohne dass sie personenbezogene Daten angeben müssen, was die Einhaltung der Datenschutzgesetze ermöglicht. In den Schullizenzen sind die Sofortaccounts enthalten, bei den Lizenzen für außerschulische Bildung können sie für 20,- € zugebucht werden.

Für Schulen, die an diesem Projekt teilnehmen, bietet Actionbound 5 % Ermäßigung an, für

„Actionbound Klimawandel gemeinsam gestalten“ ist ein Modul der KLIMABOOT-Projektstage (www.klimaboot.de), gefördert von Hessen-Agentur und Katholischem Fonds.

Koordination: Wolfram Dawin, Zentrum Oekumene, Mail: dawin@zentrum-oekumene.de

Infos und Unterstützung: Wefing-Lude@arcor.de, 0561/4916091.

außerschulische Bildungseinrichtungen 10%. Für die dazu nötigen Infos wenden Sie sich bitte an uns:

Zu Ihrer Vorbereitung als Lehrkraft / Gruppenleitung:

Actionbound bietet sehr gute Step-by-Step-Anleitungen, Video-Tutorials und einen „EDU-Guide“ unter <https://de.actionbound.com/resources>.

Bei Bedarf können Sie auch auf unsere Unterstützung zurückgreifen.

Konzept, Ablauf und Organisatorisches

Für die Vorplanung in und mit Ihrer Einrichtung finden Sie unten eine [Checkliste Planung](#): Organisatorische Grundlagen, Ihre Erwartungen und Wünsche, Konzept und Ablauf des Projektes, zur Verfügung stehende Materialien und ggf. weitere Unterstützungswünsche. Auf dieser Grundlage können Sie diesen Ablaufplan durchgehen und ihn an Ihre Wünsche anpassen. In der Checkliste finden Sie auch den QR-Code für einen Test-Bound für Sie und den Kopier-Link für den Aufgabenpool.

Grundlagen Actionbound Klimabildung

Wir haben einen kurzen Test-Bound auf dem Smartphone zum Ausprobieren für Sie vorbereitet. Machen Sie sich mit den Grundlagen der Gestaltung von mobilen Geogames im Rahmen der Bildung für nachhaltige Entwicklung vertraut. Lernen Sie das Erstellen von Aufgaben auf der Internetseite Actionbound Creator mit dem Computer praktisch kennen und erproben Sie den Umgang mit „Sofort-Accounts“, mit denen die Schülerinnen und Schüler oder Gruppenmitglieder Aufgaben zu einem gemeinsamen Bound beitragen können.

Inhalt / Themen	Methode	Material
Bound ausprobieren	Actionbound – Rallye vom Büro aus: Test-Bound für Anleiter, ca. 10 min.	QR-Code Test-Bound für Anleiter: Smartphone Internet 
Grundlagen didaktische Gestaltung von Geogames zur Nachhaltigkeit <ul style="list-style-type: none"> • Ortsbezug, Inhalte, Kompetenzen, didaktische Gestaltung • Beispiele für Aufgabentypen in Actionbound 	Literaturempfehlung: ExpeditionN Stadt (PH Ludwigsburg): Didaktisches Handbuch zur Gestaltung von digitalen Rallyes	https://expedition-stadt.de/handbuch/
Ausprobieren der Programmierung von Actionbound-Aufgaben mit dem Computer	Erprobung der Internetseite Actionbound- Creator	Computer mit Internetzugang https://actionbound.com Kopier-Link Test-Bound (Kopieren benötigt Lizenz) https://actionbound.com/copy_bound/KlimabootAnleiter
Arbeiten mit Lehrerlizenz + Sofortaccounts	Erstellung von Sofortaccounts auf der Internetseite Actionbound- Creator (Infos / Einführungsvideo Actionbound)	Computer mit Internetzugang https://de.actionbound.com/videotutorials#sofort-accounts

Erstellung eines Beispiel-Bounds in Ihrer Umgebung für die Klasse/Gruppe

Stellen Sie einen kurzen Beispiel-Bound für Ihre Gruppe und Ihr Gelände zusammen. Dazu wählen Sie Aufgaben aus dem Aufgabenpool aus, passen sie an und verorten sie an passenden Stellen in der unmittelbaren Umgebung.

Sie loggen sich mit Ihrem lizenzierten Actionbound-Account ein und können dann die folgenden Bounds kopieren:

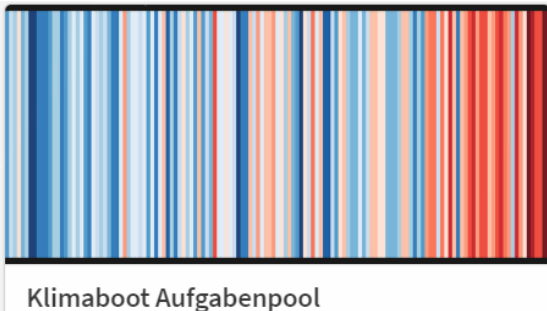
Testbound für Anleiter



Vom Schreibtisch aus spielbar, Dauer ca. 10 min. Mit Beispielaufgaben zu unterschiedlichen Actionbound-Aufgabentypen, mit Inhalten aus den Themenbereichen Klimawandel, Klimaschutz und Klimaanpassung und für unterschiedliche Fähigkeiten aus dem Bereich der Gestaltungskompetenz.

Kopierlink: https://actionbound.com/copy_bound/KlimabootAnleiter

Aufgabenpool



Kopierlink:

https://actionbound.com/copy_bound/KlimabootPool

Vorbereitung der Teamarbeit: Sofortaccounts und Team-Bounds

Als Grundlage für die spätere Teamarbeit der Jugendlichen in 6 Kleingruppen haben wir 6 Bounds mit einer thematischen Auswahl aus dem Aufgabenpool zusammengestellt.

- Richten Sie für jedes Team einen Sofort-Account ein.
- Kopieren Sie die Liste mit den Zugangslinks und den Passwörtern für die Teams.
- Weisen Sie jedem Sofortaccount den passenden Team-Bound zu.

Team-Bounds

Kopierlinks:

Klimaboot Team Erkennen

https://actionbound.com/copy_bound/KlimabootErkennen

Klimaboot Team Bewerten

https://actionbound.com/copy_bound/KlimabootBewerten

Klimaboot Team Handeln

https://actionbound.com/copy_bound/KlimabootHandeln

Klimaboot Team Klimawandel

https://actionbound.com/copy_bound/KlimabootWandel

Klimaboot Team Klimaschutz

https://actionbound.com/copy_bound/KlimabootSchutz

Klimaboot Team Klimaanpassung

https://actionbound.com/copy_bound/KlimabootAnpassung

Projektdurchführung mit der Klasse/Gruppe: Actionbound gemeinsam gestalten

Zunächst lernen die Jugendlichen Actionbound praktisch kennen, indem sie einen kurzen Bound mit Beispielaufgaben zu Klimathemen austesten.

Vorabinfos + Aufträge zur Vorbereitung durch die Jugendlichen

Zeitschätzung: ca. 10 – 20 min.

Bei einer Vorbesprechung bekommen die Jugendlichen Informationen über das Projekt und möglichst ein Infoblatt mit den wichtigsten Punkten. Sie erhalten eine Einverständniserklärung zum Unterschreiben durch die Erziehungsberechtigten, zu Gerätenutzung, unbeaufsichtigtem Arbeiten in Kleingruppen ggf. außerhalb des Schulgeländes sowie Veröffentlichungserlaubnis für Fotos und erarbeitete Beiträge. Beispiele für Vorlagen zum Anpassen finden Sie z.B. auf der Internetseite <https://www.klimajagd.de/mitmachen/lehrer-multiplikatoren#Handouts> unter „Elternbrief“

Üblicherweise werden Smartphones der Jugendlichen genutzt. Die Rahmenbedingungen dafür müssen abgesprochen werden: Wer stellt ein Smartphone oder Tablet zur Verfügung? Pro Kleingruppe wird ein GPS-fähiges Gerät mit Audio und Kamera benötigt, aufgeladen und evtl. sicherheitshalber mit einer zusätzlichen Powerbank. Darauf sollte vorab die kostenlose App Actionbound installiert werden. Der Bound kann mithilfe eines QR-Codes ebenfalls vorab heruntergeladen werden, z.B. an einem Ort mit WLAN-Zugang. Dann ist beim Spielen selbst kein Internetempfang notwendig. Außer eventuell für Aufgaben, die externe Links beinhalten. Zum Abschluss werden die Ergebnisse hochgeladen, am besten wiederum an einem Ort, an dem WLAN zur Verfügung steht.

Ausprobieren des Beispiel-Bounds mit Ihrer Gruppe/Klasse

Zeitschätzung: ca. 1 h

Vorab werden Regeln und Gruppeneinteilung besprochen, bei Bedarf gibt es Hilfestellung beim Start der App oder falls der Download des Bounds noch nicht erfolgt ist. Dann lernen die TN in Kleingruppen den Beispielbound kennen und ziehen die ersten Rückschlüsse für ihren eigenen Bound.

Uhrzeit	Dauer ca. Min.	Inhalt / Themen	Methode	Material
	10	Gruppeneinteilung Regeln absprechen Arbeitsauftrag: Bound testen => gute Ideen & Orte?	z.B. Tafelanschrieb Liste Gruppen + Telefonnummern	Checkliste Regeln + Arbeitsauftrag
	15	Technik-Check Bound starten und Gruppen anmelden Hilfestellung bei Schwierigkeiten		Ggf. WLAN-Code Empfehlung für Problemfälle: <ul style="list-style-type: none"> • QR-Code Bound • Vorinstallierte Ersatzgerät(e), • Powerbank zum Ausleihen
	20-30	Bound testen		
	10	Rückmeldung: Spaß, Lernen, Motivierend? Was hat euch gefallen, wo waren Probleme? (Bei ausreichend Zeit ansprechen: Erkennen, Bewerten, Handeln - Methodenvielfalt – unterschiedliches Niveau)	Frage, ggf. Stichpunkte festhalten	Ggf. Tafel oder Flipchart + Marker

Einen eigenen Klimabound vor Ort gestalten – erste Ideen

Zeitschätzung: ca. 90 – 135 min

Anschließend geht es um Möglichkeiten und Kriterien für die Gestaltung eines interessanten Bounds zum Thema Klima. Dabei werden die Erfahrungen aus dem Beispielbound einbezogen und in einem Infoteil mit Aufgabenbeispielen ergänzt. Eine Sammlung von möglichen Orten für Aufgaben entsteht. In Kleingruppen suchen die Jugendlichen dann jeweils eine Idee für Ihre erste Aufgabe aus. Dazu erhält jedes Team einen unterschiedlichen Schwerpunkt und dazu passende Beispiele aus dem Aufgabenpool. So kann eine abwechslungsreiche Gestaltung mit Aufgaben aus den unterschiedlichen Kompetenzbereichen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung entstehen. Eine der Ideen wird zur Einführung in das Programmieren im „Bound-Creator“ genutzt. Dann können die Gruppen mit der Programmierung ihrer ersten Aufgabe beginnen.

Je nach Intensität und Geschwindigkeit der Teamarbeit sowie den gewählten Aufgaben kann der Zeitbedarf und der Fortschritt der Gruppe unterschiedlich ausfallen. Notfalls ist die Durchführung auch Online möglich. Tools dazu sind in Klammern angegeben.

Uhrzeit	Dauer ca. Min.	Inhalt / Themen	Methode	Material
	5	Einführung: Was brauchen wir für einen interessanten Klimabound? <ul style="list-style-type: none"> • Thema Klima: Klimawandel, -schutz und -anpassung • Zielgruppe (vorgeben oder gemeinsam entscheiden) • Die Aufgaben sollen etwas mit dem Ort zu tun haben und am besten nur dort gelöst werden können. 	z.B. ppt	Ggf. Ppt, Präsentationstechnik
	10	Ortsbezug: Wo sind (z.B.) im Schulgelände/Umfeld Orte, die etwas mit Klimawandel, Klimaschutz oder Klimaanpassungen zu tun haben?	- Aufgabe: Kärtchenabfrage - Sortieren (Online: z.B. oncoo.de od. Miro)	Moderationsmaterial Flipchart oder Pinnwand (bzw. Link + Vorbereitung online)
	5-10	Rückmeldungen zum Beispielbound einholen oder aufgreifen – was macht einen Bound interessant?	Frage, ggf. Stichworte sammeln	s.o.
	15	Abwechslungsreich: <ul style="list-style-type: none"> • Unterschiedliche Aufgabentypen – im Probebound mehrere kennengelernt, zusätzlich Links möglich • Unterschiedlich lange Aufgaben: 1-10 (max. 15) Minuten • Unterschiedlich schwierige Aufgaben – aber immer lösbar • Team-Aufgaben: Besser oder nur gemeinsam lösbar • Interessante Gestaltung: Roter Faden oder Rahmengeschichte, Bilder + Medien, Aufgabenkombis: Beispiele zeigen • Für unterschiedliche Fähigkeiten (Kompetenzen): Erkennen, Bewerten, Handeln 	Infoteil: z.B. ppt	Ppt, Präsentationstechnik s.o.

Uhrzeit	Dauer ca. Min.	Inhalt / Themen	Methode	Material
	25 - 35	<p>Ideen finden: <u>Aufgabe:</u> Überlegt Euch eine Aufgabe zu diesem Schwerpunkt für Eure erste Station. (Info: Später kann jedes Team noch eine zweite Aufgabe mit einem anderen Schwerpunkt gestalten.) <u>Je Team ein Schwerpunkt:</u> Erkennen – Bewerten – Handeln / Klimawandel – Klimaschutz – Klimaanpassung (alternativ: Kompetenz-Schwerpunkte jeweils doppelt vergeben) <u>Gruppeneinteilung:</u> Entweder 6 Teams einteilen oder die TN ordnen sich einem Schwerpunkt zu. <u>Beispiele austeilern oder Link zu Sofortaccount:</u> Die Beispielaufgaben aus dem Team-Bound dürfen genutzt und angepasst werden, eigene Ideen sind noch besser.</p>	<p>Teamarbeit in 6 Teams mit unterschiedlichen Schwerpunkten (Online: Breakoutrooms; z.B. Padlet oder Miro)</p> <p>Anleiter*in ordnet inzwischen die TN den vorbereiteten Sofort-Accounts für die Teams zu.</p>	<p>6 Aufgabenkärtchen mit unterschiedlichem Schwerpunkt und Platz für Ergebnis 6 x Ausdruck / Mail jeweils passende Beispiele aus dem Aufgabenpool</p> <p>Oder: Sofortaccounts zum passenden Team-Aufgabenpool, Links + Passwörter ggf. per Chat oder Mail schicken (Online: Meeting-Link, Vorbereitung Online-Plattform)</p>
	10	Kurze Vorstellung der Ergebnisse	Mündlich, Ergebnis Abs: Foto	Kamera/Smartphone
	10 - 15	<p>Programmieren mit dem Bound-Creator: Einführung ins Programmieren anhand einer der Ideen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundaufbau der Seite - Bedienungselemente - Aufgabentypen - Gestaltungsmöglichkeiten, Urheberrechte - Einbinden von Links - Ggf. Switches 	<p>Smartboard / Beamer (falls Online: Bildschirm teilen) (Sie können diesen Teil auch in die Einführung vorziehen, wenn bereits bei der Ideenfindung mit den Sofortaccounts gearbeitet werden soll)</p>	<p>Projektionstechnik s.o. Internetzugang! Link vorbereiteter leerer Bound oder den Team-Bound der entsprechenden Gruppe nutzen Aufgabenpools der Kleingruppen</p>
	15-30	<p>Arbeitsaufgabe: Beginnt damit, einen Entwurf für Eure Aufgabe zu programmieren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sofort-Accounts: Zugänge zuteilen: Links & Codes (In den Sofort-Accounts ist der Zugang zu den jeweils freigegebenen Bounds bereits enthalten) - Arbeitsphase Anpassung/Entwurf erste Aufgabe in den Sofort-Accounts - Verortung im Gelände - Online-Testlauf + ggf. Überarbeitung 	<p>Auf TN-Laptops, Computerraum oder Hausaufgabe (Online: Breakout-Sessions) Link + Codes mailen, austeilern oder aushängen</p>	<p>Arbeitsplätze mit Stromversorgung und Internetzugang /WLAN Computerraum oder Geräte der TN Zugangscodes s.o.</p>

Die Fertigstellung des ersten Aufgabenentwurfs kann je nach Zeitplan auch außerhalb der Unterrichtszeit/Gruppenzeit erfolgen, so dass unterschiedlich schnelle Gruppen jeweils eine erste Aufgabe zum nächsten Schritt beitragen können.

Planung und Weiterentwicklung des Bounds

Im nächsten Schritt werden die Ergebnisse gemeinsam gesichtet und Absprachen zur Gestaltung und dem Gesamtkonzept des Bounds getroffen: Roter Faden, Titel, Auswahl und Ergänzung der Stationsideen, weitere Arbeitsschritte. Dazu bereitet die Anleiter*in anhand der Ideenskizzen und der Arbeitsergebnisse aus den Sofort-Accounts eine Mindmap vor.

Uhrzeit	Dauer ca. Min.	Inhalt / Themen	Methode	Material
Die Reihenfolge der Schritte kann und sollte an den Fortschritt und Verlauf der Diskussion angepasst werden.				
	20-30	Ergebnisse sichten: Mindmap mit bisherigen Aufgaben anschauen. Weitere Entwicklung besprechen: <ul style="list-style-type: none"> • Was fehlt, was wäre noch wichtig? • Gestaltung: Roter Faden - Wie hängen die Aufgaben zusammen? Storytelling? Oder über ein inhaltliches Ziel z.B. „Klimaschutz und Wandel bei uns vor Ort entdecken?“ • Titel? • Gestaltung: Filme + Bilder? • Kooperationen mit Partnern oder weitere Recherche sinnvoll? 	Vorbereitete Mindmap z.B. Miro, padlet (oder Tafel)	Mindmap vorbereiten, Entwurf s.u. Tafel oder Projektion Technik s.o. (Online: Bildschirm teilen)
	15-20	Entwickelt eine Idee für eure zweite Aufgabe für den Bound, aber zu einer anderen Kompetenz / Schwerpunkt. Der Aufgaben-Pool darf genutzt werden, muss aber nicht. Besonders gute neue Aufgaben können in den Aufgabenpool übernommen werden. Idee in Mindmap eintragen.	Kleingruppenaufgabe (Online: auch als Hausaufgabe der Teams möglich)	Zugang gesamter Aufgabenpool, ggf. Übersichtstabelle Aufgabenpool Link Mindmap
	60	Suche nach Anregungen und geeigneten Orten im Umfeld	Geländeerkundung - Freie Zeiteinteilung mit dem vorigen Punkt	Zeitabsprache, Kontaktmöglichkeit, z.B. Telefonnummer, Aufenthaltsort Lehrkraft/Gruppenleitung
	10-15	Mindmap mit den ergänzten Ideen besprechen: <ul style="list-style-type: none"> • Überschneidungen zwischen den Team-Ideen? • Ausgeglichenes Verhältnis der Typen? Ggf. Änderungen oder Auswahl: Abstimmung durch Punkten	Mindmap Diskussion Ggf. Abstimmung	Link Mindmap s.o.

Recherchieren, Programmieren, Gestalten, Erproben...

Der Zeitbedarf für die Gestaltung hängt davon ab, was für Stationen die Jugendlichen auswählen. Wenn hauptsächlich solche Stationen aus dem Aufgabenpool angepasst werden, für die keine weitere Recherche nötig ist, und auf weitere Gestaltung verzichtet wird, kann der Bound sehr schnell zusammengestellt werden. Wenn jedoch einzelne Stationen zu lokalen Besonderheiten, aktuellen Themen oder mit Kooperationsmöglichkeiten einbezogen werden, kann der Bound besonders interessant und wirksam werden, und die TN selbst können am meisten lernen...

Uhrzeit	Dauer ca. Min.	Inhalt / Themen	Methode	Material
	60 - 90	Arbeit an den Stationen: <ul style="list-style-type: none"> • Recherchieren, Programmieren, Gestalten • Ggf. Absprachen mit Partnern für Stationen mit Kooperationen (SV, Schulleitung/Hausleitung, Hausmeister, Mensa, Partnerschule, Betreuer der Homepage...) • Erproben (Online und vor Ort) 	Nach Wahl der Teams Recherche Programmierung Testläufe	Technik s.o. Links zu Hintergrundinfos Pot. Ansprechpartner
	30 - 45	Gleichschnelle Teams: Gegenseitiger Testlauf => Überarbeiten		
		Schnellere Teams können ggf. andere unterstützen oder spezielle Aufgaben übernehmen – z.B. Öffentlichkeitsarbeit, Vorbereitung der feierlichen Eröffnung, Gewinnung von Spielern		

Die Lehrkraft oder die Gruppenleitung fügt die Aufgaben aus den Sofort-Accounts zusammen und schaltet den Bound frei – entweder öffentlich oder nur durch Weitergabe des Links oder QR-Codes. (Die Schullizenz gilt für eine Lehrkraft und alle ihre Schüler*innen. Die Lizenz für außerschulische Bildungsträger gilt für eine festgelegte Anzahl von Spielern, die den fertigen Bound komplett durchspielen.) Gut gelungene Aufgaben zur Ergänzung des Aufgabenpools bitte an uns weitergeben.

Und zum Abschluss folgt die

Feierliche Eröffnung!

Checkliste Planung

Schule / Institution		
Beteiligte Lehrkräfte / Gruppenleiter		
Ziel, (Motivation), Vorerfahrungen		
Klasse oder Gruppe + Alter	Anzahl Teilnehmende	Zeitraumen
Motivation / Besonderheiten		
Erwartungen und Wünsche Lehrkraft / Gruppenleitung		
Inhalt und Ablauf des Projektes <input type="checkbox"/> Ablaufplan sichten und ggf. anpassen <input type="checkbox"/> mögliche Kooperationspartner oder Unterstützer, Absprachen <u>Teil:</u> <u>Wann + Wie</u>		
Organisatorische Absprachen: <input type="checkbox"/> Actionbound-Schullizenz erwerben: Kontakt für 5 % Rabatt Schullizenz / 10% Rabatt Außerschulische Einrichtungen: Wolfram Dawin, Zentrum Oekumene, Wilhelmshöher Allee 330, 34131 Kassel; dawin@zentrum-oekumene.de Smartphones: <input type="checkbox"/> Geräte der Teilnehmenden nutzen, Genehmigung oder <input type="checkbox"/> andere Lösung _____ <input type="checkbox"/> Internetzugang: WLAN für Up- und Download? (Spielen ist offline möglich, außer bei externen Links) <input type="checkbox"/> Org. Internet + Computer/Laptops für Programmierung		
<input type="checkbox"/> QR-Code Test-Bound		
<input type="checkbox"/> Kopier-Link Aufgabenpool: https://actionbound.com/copy_bound/KlimabootPool		

Kärtchenabfrage über Oncoo: Beispiel + Link

Tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=qazwFyMabbs>

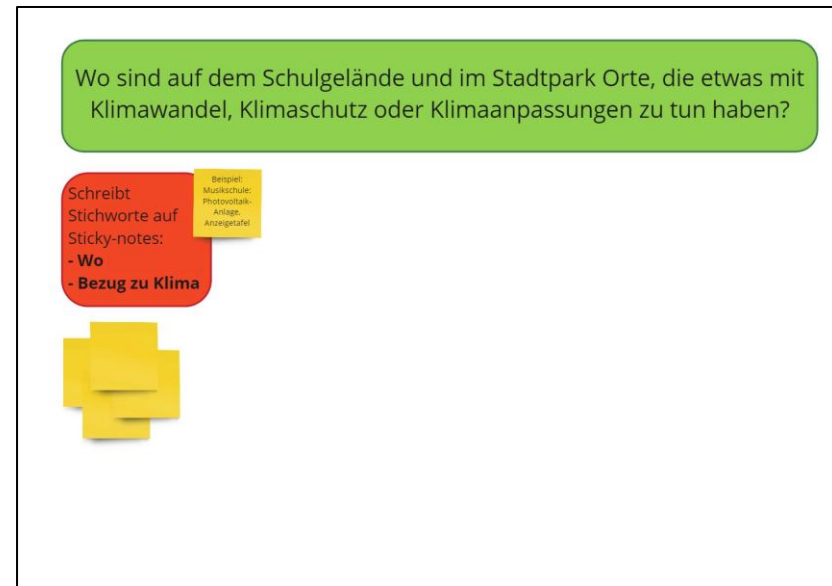


Einrichten der Abfrage und Einloggen für die Lehrkraft in die Ergebnisseite unter <https://www.oncoo.de> Passwort Klima

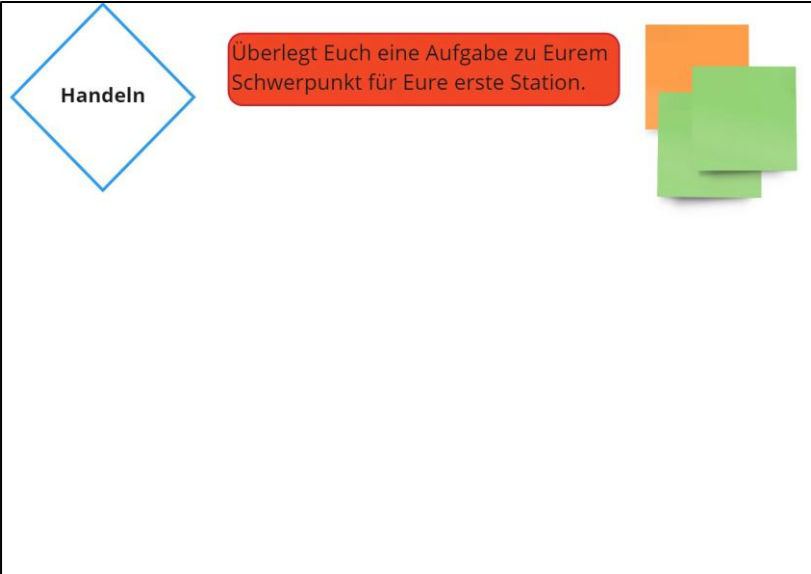
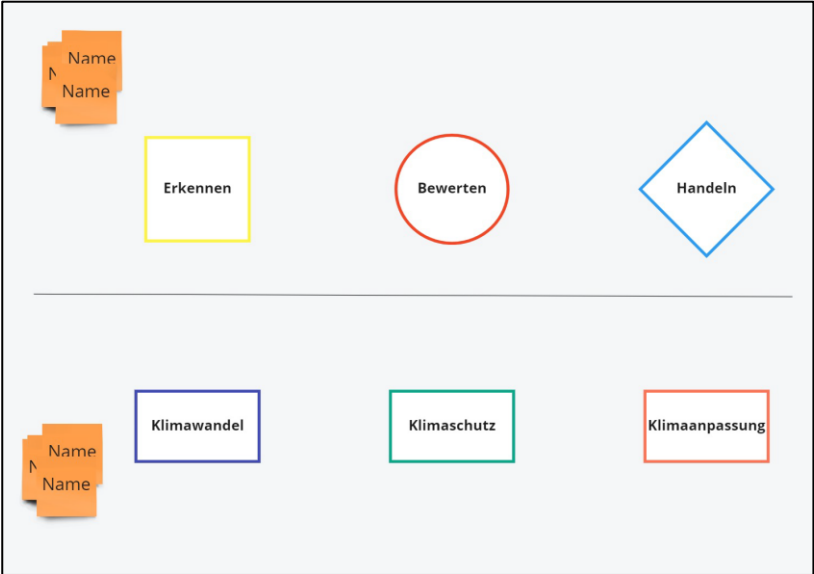
Link für die Benutzung durch die Schüler/Teilnehmenden: <https://oncoo.de/xrsd>

Kärtchenabfrage in Miro: Beispiel + Link

https://miro.com/app/board/o9J_l_vr9eM=

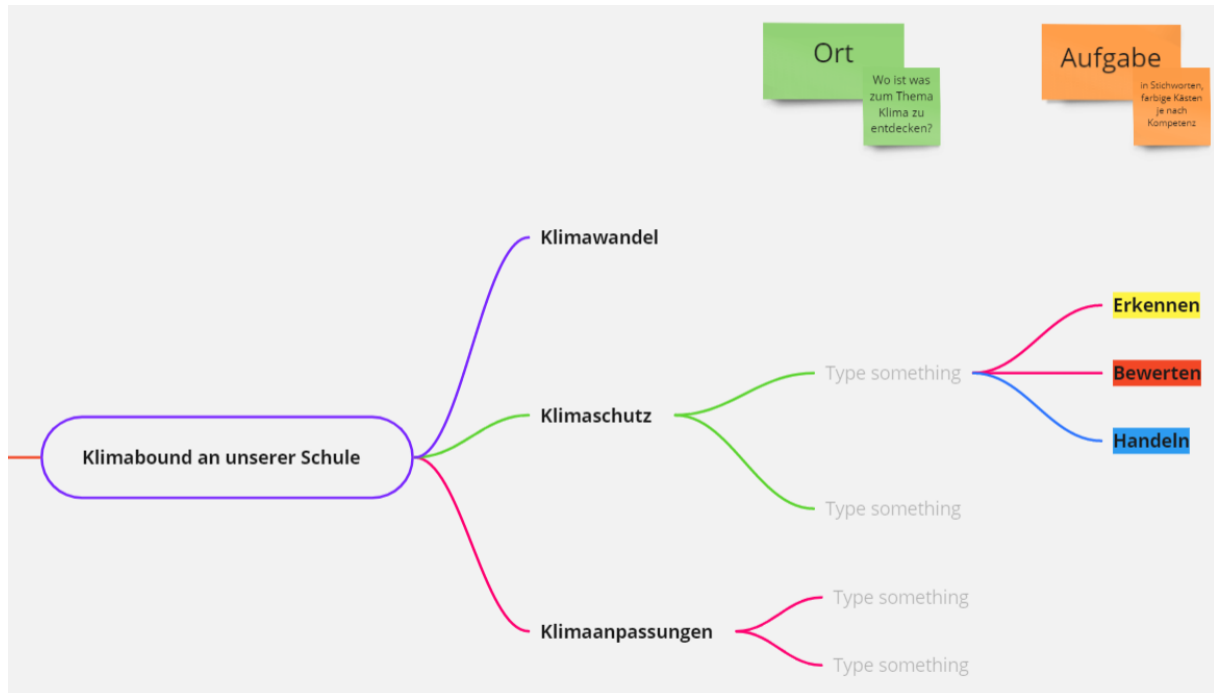


Beispiel Gruppeneinteilung und Kleingruppenarbeitsbereiche auf Miro (gleicher Link)



Mindmap

Nachdem die Kleingruppen ihre ersten Aufgabenideen festgelegt und rückgemeldet haben, trägt der oder die Anleiter*in die Aufgaben in eine vorstrukturierte Mindmap ein. Die Stichworte zu den einzelnen Aufgaben werden dabei entsprechend der BNE-Kompetenzbereiche („Fähigkeiten“) farblich hinterlegt. (Link Miro s.o.)



Beispiel: Station „Kühles Plätzchen“



Die Mindmap hilft nun dabei, gemeinsam einen **Überblick** über den zukünftigen Bound zu gewinnen:

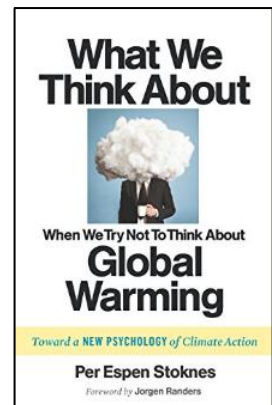
- Die Nennung der vorgesehenen Orte und Stichworte zu den Aufgaben zeigt mögliche Überschneidungen und Doppelungen.
- Die BNE-Kompetenzbereiche werden farblich gekennzeichnet, so dass sichtbar wird, ob der Bound ein abwechslungsreiches und ausgewogenes Aufgabenspektrum bietet.
- Optional können Sie gemeinsam den Blick auf die inhaltliche Ebene schärfen, indem Sie eine weitere Ebene zu Lernzielen einfügen: „Was kann man dabei lernen?“
- Durch die Zuordnung zu Themenbereichen werden Schwerpunkte oder Lücken erkennbar.

Anschließend kann die Mindmap zur **weiteren Planung** genutzt und auch gemeinsam mit den Jugendlichen bearbeitet werden:

- Auf der Grundlage der Mindmap entwickeln Sie mit der Gruppe Titelvorschläge und einen roten Faden.
- Doppelte und zu ähnliche Aufgaben werden diskutiert und faire oder kooperative Lösungen gefunden.
- Die Mindmap bietet Assoziationspunkte für die Suche nach weiteren Ideen.

- **Literatur und Links zur didaktischen Gestaltung:**

- Link Expedition Stadt: Didaktisches Handbuch zur Gestaltung von digitalen Rallyes und Lehrpfaden zur nachhaltigen Stadtentwicklung mit Umsetzungsbeispielen aus Ludwigsburg und Dokumentation der Aufgaben (PH Ludwigsburg):
 - <https://expedition-stadt.de/handbuch/>
- Actionbound
 - Materialsammlung: EDU-Guide, Anleitungen, Video-Tutorials: <https://de.actionbound.com/resources>
 - Lizenzen: <https://de.actionbound.com/license/edu/index>
- Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung
 - <https://www.globaleslernen.de/de/orientierungsrahmen-globale-entwicklung-or-Neuaufgabe-des-Orientierungsrahmens>
- Buchtipp Umweltpsychologie zur Klimabildung:
 - Per Espen Stoknes: What We Think About When We Try Not To Think About Global Warming: Toward a New Psychology of Climate Action
ISBN-13 :978-1603585835
- Internetseite für erfolgreiche Klimakommunikation. Bietet u.a. ein Handbuch mit einprägsamen Tipps und Anleitungen. Darunter auch Kapitel 12 zum Einsatz von Bildern und Grafiken, mit Link zu Bilddatenbank, was für die Gestaltung der Bounds hilfreich sein kann.
 - <https://www.klimafakten.de/fakten-besser-vermitteln/neues-zum-thema>



Material und Links zu Klimawandel, Klimaschutz und Klimawandel

- Infos und Filme rund um Klimawandel und Klimaschutz: <https://klimaboot.de/mein-klima-die-seite-fuer-dich/>
- Klimajagd.de von FINE, Actionbound -Rallyes in Frankfurt für unterschiedliche Zielgruppen. Schöne umfangreiche Internetseiten mit einer Vorbereitungsliste und Materialien und Aufgaben zur Nachbereitung: <https://www.klimajagd.de/mitmachen/lehrer-multiplikatoren#Handouts>
Auf der Internetseite von FINE findet sich auch eine Liste mit **Youtube-Videos**, die **Starkregen** aus Frankfurt dokumentieren. Einige Beispiele:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=UFEoa1QolrY> Beeindruckend: U-Bahn-Station mit Wasserfällen, Life-Kommentar
 - https://www.youtube.com/watch?v=H1kcyf_QOwI Wie oben, aber nicht so spannend gefilmt
 - <https://www.youtube.com/watch?v=91xLDEx35KA> Kanaldeckel im Frankfurter Bahnhof werden hochgespült